A FRAMEWORK FOR JUNIOR CYCLE

Innovation & Identity
Schools developing Junior Cycle

NCCA
An Chomhairle Náisiúnta Curaclaim agus Measúnachta
National Council for Curriculum and Assessment

Statements of Learning

	The student
1	communicates effectively using a variety of means in a range of contexts in L1*
2	listens, speaks, reads and writes in L2* and one other language at a level of proficiency that is appropriate to her or his ability
3	creates, appreciates and critically interprets a wide range of texts
4	creates and presents artistic works and appreciates the process and skills involved
5	has an awareness of personal values and an understanding of the process of moral decision making
6	appreciates and respects how diverse values, beliefs and traditions have contributed to the communities and culture in which she/he lives
7	values what it means to be an active citizen, with rights and responsibilities in local and wider contexts
8	values local, national and international heritage, understands the importance of the relationship between past and current events and the forces that drive change
9	understands the origins and impacts of social, economic, and environmental aspects of the world around her/him
10	has the awareness, knowledge, skills, values and motivation to live sustainably
11	takes action to safeguard and promote her/his wellbeing and that of others
12	is a confident and competent participant in physical activity and is motivated to be physically active
13	understands the importance of food and diet in making healthy lifestyle choices
14	makes informed financial decisions and develops good consumer skills
15	recognises the potential uses of mathematical knowledge, skills and understanding in all areas of learning
16	describes, illustrates, interprets, predicts and explains patterns and relationships
17	devises and evaluates strategies for investigating and solving problems using mathematical knowledge, reasoning and skills
18	observes and evaluates empirical events and processes and draws valid deductions and conclusions
19	values the role and contribution of science and technology to society, and their personal, social and global importance
20	uses appropriate technologies in meeting a design challenge
21	applies practical skills as she/he develop models and products using a variety of materials and technologies
22	takes initiative, is innovative and develops entrepreneurial skills
23	brings an idea from conception to realisation
24	uses technology and digital media tools to learn, communicate, work and think collaboratively and creatively in a responsible and ethical manner

*L1 is the language medium of the school (Irish in Irish-medium schools). L2 is the second language (English in Irish-medium schools).

Ráitis Foghlama

1	déanann an scoláire cumarsáid éifeachtach le roinnt meán agus i réimse comhthéacsanna sa T1*
2	déanann an scoláire éisteacht, labhairt agus léitheoireacht sa T2* agus i dteanga amháin eile ag leibhéal inniúlachta atá ag teacht lena c(h)umas féin
3	déanann an scoláire réimse leathan téacsanna a chruthú, a mheasúnú agus a léirmhíniú
4	cruthaíonn agus cuireann an scoláire i láthair saothair ealaíne agus tuigeann sé/sí an próiseas agus na scileanna atá i gceist
5	tá feasacht ag an scoláire ar luachanna pearsanta agus tuiscint ar phróiseas chun cinntí morálta a dhéanamh
6	tá meas ag an scoláire ar an mbealach ina gcuireann luachanna, creidimh agus traidisiúin éagsúla leis na pobail agus leis an gcultúr ina gcónaíonn sí/sé
7	tá meas ag an scoláire ar a bhfuil i gceist le bheith ina s(h)aoránach gníomhach, le cearta agus dualgais i gcomhthéacsanna áitiúla agus i gcomhthéacsanna níos leithne
8	tá meas ag an scoláire ar an oidhreacht áitiúil, náisiúnta agus idirnáisiúnta agus tuigeann sé/sí an tábhacht atá ag an ngaol idir eachtraí atá thart agus eachtraí reatha, agus na fórsaí is cúis le hathrú
9	tuigeann an scoláire bunús agus tionchair ghnéithe sóisialta, eacnamaíocha agus comhshaoil an domhain mórthimpeall uirthi/air
10	tá an fheasacht, an t-eolas, na scileanna, na luachanna agus an t-inspreagadh ag an scoláire le maireachtáil go hinbhuanaithe
11	déanann an scoláire gníomh chun a leas féin agus leas dhaoine eile a chosaint agus a chothú
12	tá an scoláire ina rannpháirtí muiníneach agus cumasach sa ghníomhaíocht fhisiciúil agus inspreagadh inti/ann le bheith gníomhach go fisiciúil
13	tuigeann an scoláire tábhacht an bhia agus an chothaithe i leith cinntí sláintiúla a dhéanamh
14	déanann an scoláire cinntí eolasacha airgeadais agus forbraíonn sí/sé scileanna maithe tomhaltacha
15	aithníonn an scoláire an úsáid is féidir a bhaint as eolas, scileanna agus tuiscint mhatamaiticiúil i réimsí uile na foghlama
16	déanann an scoláire cur síos ar phatrúin agus ar choibhneasa agus déanann sí/sé iad a léiriú, a léirmhíniú, a thuar agus a mhíniú
17	déanann an scoláire straitéisí a cheapadh agus a mheas chun fadhbanna a fhiosrú agus a réiteach ag baint úsáide as eolas, réasúnaíocht agus scileanna matamaiticiúla
18	déanann an scoláire breathnú agus measúnú ar eachtraí agus próisis eimpíreacha agus tarraingíonn tátail agus cinntí astu
19	tá luach ag an scoláire ar ról agus cion na heolaíochta agus na teicneolaíochta i leith na sochaí, agus an tábhacht phearsanta, shóisialta agus dhomhanda atá leo
20	baineann an scoláire úsáid as teicneolaíochtaí cuí chun dul i ngleic le dúshlán deartha
21	cuireann an scoláire scileanna praiticiúla i bhfeidhm de réir mar a fhorbraíonn sí/sé múnlaí agus táirgí ag baint úsáide as ábhair agus as teicneolaíochtaí éagsúla
22	léiríonn an scoláire tionscnaíocht, tá sí/sé nuálach agus forbraíonn sí/sé scileanna fiontraíochta
23	tógann an scoláire smaoineamh ar aghaidh ó cheapadh go réadú
24	úsáideann an scoláire an teicneolaíocht agus uirlisí na meán digiteacha chun foghlaim, chun cumarsáid a dhéanamh, chun obair agus chun smaoineamh go comhoibríoch agus go cruthaitheach ar bhealach freagrach agus eiticiúil

* Is í T1 an teanga ina bhfeidhmíonn an scoil .i. Béarla i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla agus Gaeilge i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge. Is í T2 dara teanga na scoile .i. Gaeilge i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán an Bhéarla agus Béarla i scoileanna a fheidhmíonn trí mheán na Gaeilge.